



La **vida**
ciudadana
de los **jóvenes**

Consejero Presidente

Dr. Leonardo Valdés Zurita

Consejeros Electorales

Mtro. Marco Antonio Baños Martínez

Dr. Lorenzo Córdova Vianello

Dra. María Macarita Elizondo Gasperín

Mtro. Alfredo Figueroa Fernández

Dr. Sergio García Ramírez

Dr. Francisco Javier Guerrero Aguirre

Dra. María Marván Laborde

Dr. Benito Nacif Hernández

Secretario Ejecutivo

Lic. Edmundo Jacobo Molina

Contralor General

C.P. Gregorio Guerrero Pozas

Dirección Ejecutiva de Capacitación**Electoral y Educación Cívica**

Mtro. Luis Javier Vaquero Ochoa

Dirección de Educación Cívica**y Participación Ciudadana**

Mtro. Sergio Santiago Galván

Autora del texto

Luz María Chapela

Coordinación gráfica general

La gota gorda taller

Diseño, formación e ilustraciones

Gina Gallo y Aram Huerta

Primera edición, abril de 2012.

©2012, Instituto Federal Electoral

Viaducto Tlalpan Núm. 100,

Col. Arenal Tepepan, 14610, México, D.F.

Impreso en México/Printed in Mexico

ISBN: En trámite



**Este cuaderno
pertenece a:**

(Distribución gratuita. Prohibida su venta)



Con el apoyo
de un espejo,
dibújate en este
espacio

Este **cuaderno** es tuyo,
para que escribas algunos de tus
pensamientos, algunos de tus temores,
alegrías y anhelos. Si quieres puedes
compartirlo, pero sólo si quieres.

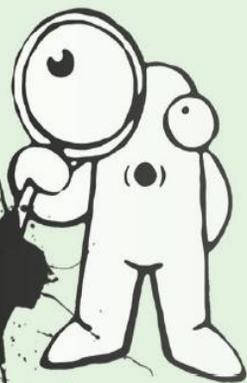
Recuerda que **todas y todos**
tenemos derecho a la privacidad.

Pre senta ción

El 29 de abril de 2012, el Instituto Federal Electoral (IFE) va a realizar la Consulta Infantil y Juvenil para conocer los puntos de vista que niñas, niños y adolescentes tienen respecto de su propia vida y de la vida que observan a su alrededor. También va a pedirles que opinen sobre algunas propuestas que tienen que ver con eso, con su vida.

Las preguntas de la Consulta nos ayudarán a aprender, a obtener información que nos permita conocer lo que otros piensan y a tomar mejores decisiones.

Hicimos este cuaderno para ti, para que lo leas con calma y relaciones lo que aquí se escribe con tu persona y con tu entorno. Lo hicimos para que te des un momento para reflexionar acerca de algunos temas que se vinculan con la vida ciudadana y, así, con tus reflexiones, construyas tus propias opiniones y tomes tus propias decisiones sobre cosas que tienen que ver contigo y tu entorno.





¿Qué te parece la idea de la Consulta Infantil y Juvenil?

¿Te gustaría participar en la consulta del IFE?

Escribe tus respuestas

Y tú, ¿has hecho tus propias consultas? ¿A quién has consultado?

3
Cuando has consultado a otras personas ¿qué les has preguntado?

Esperamos que esta lectura sirva para animarte a participar en la consulta venidera. Porque tu opinión y tus propuestas cuentan.

Tu vida y tus capacidades

4



Nosotros, los humanos, además de vivir para conservar la salud, crecer y sentirnos seguros, vivimos para aprender, jugar, imaginar, crear y relacionarnos con otros, para amar y ser queridos.

Esto es posible gracias a las capacidades que tenemos y que nos permiten hacer más cosas y hacerlas mejor. Por ejemplo, la capacidad de usar bien el lenguaje nos permite participar en discusiones grupales, expresar con precisión nuestros sentimientos y compartir nuestras ideas. Cuando nos relacionamos con otras personas y con el mundo desarrollamos nuestras capacidades.

De las capacidades que desarrollamos, una de las más importantes es la de reflexionar, para identificar y reconocer lo que valoramos más, lo que tenemos y lo que necesitamos. La reflexión nos permite opinar y dirigir, con rumbo propio, las acciones que realizamos y favorece nuestro desarrollo humano.



¿Qué capacidades humanas tienes y cómo las has usado en tu vida?

¿Qué capacidades admirables reconoces en alguna persona cercana?

Escribe dos capacidades que no tengas pero que quieras desarrollar poco a poco





Los grupos humanos

Las personas no podemos vivir solas. Los seres humanos nos necesitamos unos a otros, necesitamos vivir en grupos, en sociedad.

Nos necesitamos unos a otros para construir juntos condiciones de seguridad, para ofrecer y recibir servicios de salud y educación o para organizar gobiernos que a todos dejen satisfechos.

Los grupos humanos no nacen, se construyen. Casi siempre, se forman alrededor de proyectos compartidos que motivan a las personas a tomar opciones, participar, formar parte y poner en práctica sus capacidades de hacer, de decir y de proponer.

Cuando participamos en un proyecto fortalecemos las capacidades que ya teníamos y desarrollamos otras nuevas.



¿Cuál de los grupos a los que perteneces, es tu favorito?



Menciona uno de los proyectos de este grupo

¿Qué haces tú en el grupo y cómo contribuyes a lograr ese proyecto?

¿Qué podrías mejorar en tu grupo y cómo lo harías?

7







La participación y la convivencia rinden frutos



10

A través de la acción y la reflexión en grupo, las personas se conocen mejor a sí mismas y a los demás, toman conciencia de sus capacidades tanto como de sus gustos y preferencias, y ejercitan su poder de decir a otros lo que piensan, de establecer acuerdos y trabajar juntos para hacer algo, no por una persona sola, sino por muchas.

A través del tiempo, al interior del grupo surgen amistades y alianzas y las personas encuentran distintas oportunidades de adquirir nuevos saberes.

Uno de los valores del trabajo colaborativo es que desarrolla las capacidades

humanas de los grupos para conseguir beneficios colectivos.

La acción organizada enseña a identificar los recursos disponibles y a distribuirlos de la mejor manera posible. También enseña a identificar los recursos que faltan y a encontrar maneras de conseguir los más indispensables.

Los miembros del grupo aprenden el valor del diálogo y el debate, se acostumbran a opinar con naturalidad y descubren el sentido del respeto y la participación.

Los grupos que se organizan y participan para realizar un proyecto común desarrollan la capacidad de resolver problemas, enfrentar adversidades y construir mejores espacios de convivencia.

¿Conoces algún proyecto comunitario exitoso?
¿Cuál?

Piensa en un proyecto que no exista y explica qué se lograría con ese proyecto.

¿Qué frutos y beneficios dio este proyecto?

11





La vida ciuda dana

La vida ciudadana es compartida y nos brinda la posibilidad de participar con otros para lograr una mejor calidad de vida y de convivencia.

Nos permite ponernos de acuerdo con las personas que comparten con nosotros los espacios de nuestra comunidad, dialogar con los vecinos sobre problemas comunes, organizar asambleas comunitarias y buscar nuevas formas de participación democrática.

La ciudadanía nos da la posibilidad de participar a través de diferentes medios y, de alguna manera, de dialogar con nuestros gobernantes y pedirles rendición de cuentas, es decir, que nos digan cómo están usando el poder que tienen y qué están haciendo por la comunidad.



¿Has participado en algunas acciones ciudadanas realizadas en tu comunidad?

Si respondiste "sí", elige una de ellas y descríbela.



¿Sabes qué resultados tuvo esta acción?

13

Algunos ejemplos de capacidades que se relacionan con la vida ciudadana.

comunicar

ELEGIR

OBJETAR

convocar

establecer relaciones

participar

escribir

CONSTRUIR PROYECTOS

evaluar

DECIDIR

Los espacios públicos



14

Para que exista la vida ciudadana es necesario que las personas y los grupos expresen lo que piensan, sienten, valoran, temen, esperan o necesitan. Para esto son los espacios públicos.

En los espacios públicos las personas tienen la posibilidad de dialogar, discutir, opinar, presentar quejas o formular propuestas sobre situaciones que tienen que ver con la comunidad. Algunos ejemplos de espacios públicos son: la cuadra, el salón de clases, el patio de la escuela o los jardines abiertos. La radio, la televisión y los periódicos también son espacios públicos.

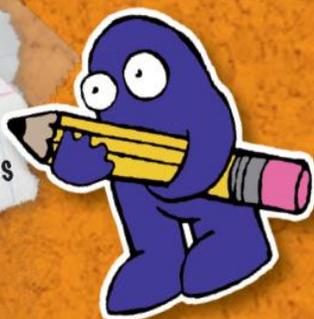
Todas las personas y todos los grupos, sin excepción alguna, tienen derecho de usar el espacio público para expresarse. Y tienen el derecho de que los otros los escuchen con respeto y los tomen en cuenta.

El IFE realiza la Consulta Infantil y Juvenil 2012, para que tú y muchos otros niños, niñas y jóvenes en el país cuenten con un espacio público para decir lo que opinan y proponer sobre lo que tiene que ver con su vida. Lo que digan en esa consulta seguramente ayudará a que juntos, niñas, niños, jóvenes y sociedad en general nos organicemos para vivir mejor.

Ojalá decidas participar acudiendo a la consulta y quieras invitar a otros. Qué tal si empiezas organizando con tus amigos grupos para reflexionar acerca de la vida humana, los grupos, las comunidades y la voz propia.

Porque tu voz y las de tus amigos son voces jóvenes, con puntos de vista distintos, frescos y novedosos, porque sus opiniones importan y necesitamos que todos las escuchen para tomarlas en cuenta.

Escribe lo que tú dirías
en cada uno de los espacios
públicos anotados

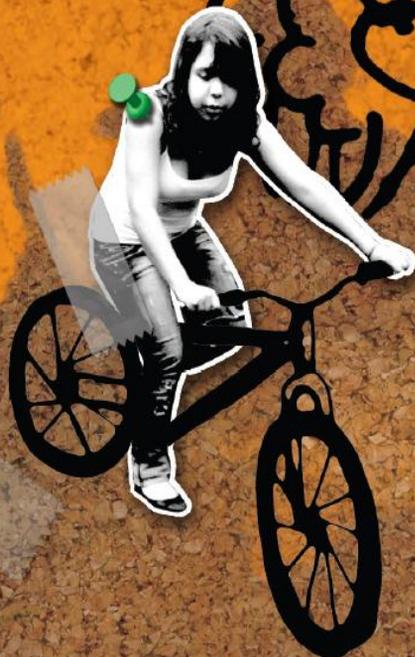


En la
escuela, en el
salón de clases,
me gustaría
decir

En el patio
de la escuela
yo diría

Si pudiera
escribir en un
periódico
escribiría estas
palabras

15



¿Quieres
escribir?



La vida ciudadana de los jóvenes,
se terminó de imprimir en abril de 2012
en Talleres Gráficos de México,
av. Canal del Norte 80, col. Felipe Pescador,
del. Cuauhtémoc, México, D. F., C. P. 06280
Se usaron los tipos Interstate para su composición.
El tiro fue de 30 mil ejemplares.







www.ife.org.mx