|  |  |
| --- | --- |
| **Presentación de los participantes** | Gerardo, empleado federal, militante del PRI  Juan Carlos, comerciante  Tere, Comité de la colonia  Carlos, comerciante  Marycielo, empleada en secundario  Ciprian, profesor  María, cocinera  Sergio , seguridad  Carmén, ama de casa |
| **Valores civicos** |  |
| En sus palabras, ¿Qué es un valor cívico? | Aprender a cruzar la calle, tirar la basura en su lugar  Respeto a los vecinos y a la comunidad  Respeto a la bandera  Principio de convivencia |
| Me podría dar algunos ejemplos? | Respetar la propiedad de los vecinos y las áreas verdes  Llamar la atención a los que tiran basura  Cuando estamos cuidando niños ellos nos educan |
| De estos valores cívicos que hemos estado platicando ¿cuáles son para usted los que se practican más en México? | Ninguno, porque no tenemos educación, esa cultura  No fumar , más o menos la gente está entendiendo |
| Además de lo que han comentado ¿ustedes creen que hay otros valores cívicos que se deberían de fomentar en México? | Respeto a los mayores, después de los 35 ya hay discriminación laboral.  Debe haber unión entre padres y escuela  Respeto a lugares de discapacitados  Obligaciones para los jóvenes  Ceder el asiento a las demás  Educación porque los niños en la escuela reflejan lo que ven en su casa. |
| ¿Para usted cuál es el valor cívico más importante? ¿Y por què? | Educación de ahí se ramifica todo lo demás  Así se crea una conducta |
| Usted o su familia/amigos, lo practican? Por què sì o no y còmo? | No, yo tengo muchos familiares y hemos platicado de barrer la calle pero en vez de apoyarnos empezamos con la agresión  Yo trato, los vecinos sacan sus perros y no levantan la popo , les digo siempre que puedo. Fuimos con el delegado y nos apoyaron con unos letreros y ahí va |
| Cómo fomenta o fomentarían este valor entre los demás ciudadanos? | En comités de vecinos, también donde yo vivo se hizo un acuerdo para lo de los perritos, El problema es que los vecinos no acuden pero si no van , es su pérdida.  Con anuncios, en paradas, en las tiendas  Haciéndolo, con el ejemplo  Los medios, porque abarcan a millones de ciudadanos, como con las consultas pero lamentablemente no acuden , solo gente mayor, los jóvenes no van.  Campaña “tienes el valor”, es porque le convenía al gobierno pero no por apoyar a comunidad. |
| **Conceptualización ciudadana de la democracia.** |  |
| ¿Para usted qué es la democracia? | Cuando todo el mundo tenga la libertad de opinar y de ejercer sus derechos  Derecho a expresarte, que te escuchen y escuchar |
| ¿Para usted cuáles son los valores de la democracia? | No discriminar  Respetar las decisiones del pueblo  No abusar del poder, de la fuerza de un puesto  La justicia  Sufragio efectivo no reelección |
| ¿Con que o con quién(es) relaciona la democracia? ¿Y por qué? | Con los niños, que nos enseñan muchas cosas , a no discriminar  Los ancianos , han vivido más pueden enseñarnos cómo convivir  Gobierno, ejercemos nuestro derecho de voto  Instituciones, el IFE es el que organiza las elecciones , no son impuestos por nadie , ahí vamos viendo la democracia.  El consejero presidente fue impuesto. Es la dedocracia |
| Esto que han platicado ¿de qué manera se relaciona con México? | En el aspecto internacional afecta cómo nos ven el extranjero, las instituciones tienen mucho que ver con esto.  La situación económica, porque los recursos los aprovechan solo unos cuantos. Entonces cual democracia? |
| ¿Para usted México es un país democratico? (Sí, no y por qué). | Trata de serlo, pero los políticos prometen y no cumplen  Los funcionarios públicos son empleados del pueblo , pero los políticos no responden como tales  Si un jefe de gobierno no está haciendo su trabajo podria haber juicio pero la gente no exige sus derechos |
| En México, para usted, ¿qué, quién o quiénes son los que más fomentan la democracia? (Despúes de esto tratar de llegar a un consenso). | Los partidos : compiten por el poder, por los puestos, hay diferentes posiciones  La iglesia  Los maestros: hay algunos que mis respetos, pero otros todo lo contrario  Deportistas |
| (en semi-estructurado preguntar por): partidos políticos; el IFE; la presidencia (el poder ejecutivo); el Congreso de la Uniòn (el legislativo); - cómo fomentan /o no la democracia y por qué | Presidencia, no. si fueran ecuánimes, pero se compra el voto . como en caso Moreira  IFE, es un organismo que depende del gobierno y se cobijan del que haya  IFE Tratan de hacer conciencia por mas que hacen cursos la participación es poca , la gente no responde  El IFE gasta más de lo que debería, los dirigentes sobretodo |
| Estos actores que me comentó, ¿de qué manera fomentan la democracia? ¿Usted como la fomentaría? | Dialogando,  Dando propuestas  Con paros como en España o Grecia, así nos tomarían en serio |
| **Evaluación de spots, campañas políticas y mensajes:** |  |
| ¿Usted recuerda algun anuncio del IFE? ¿Qué tipo de anuncio y cuál? (Me podría platicar sobre el anuncio, que decia, de que trataba, que tenía, etc.). (Hay alguno que se acuerde de otro anuncio.) | **Cambia tu credencial 2003, dieron más del tiempo, todos se esperaron hasta la última semana**  **Ya cumpliste 18 naños acude al módulo, sale el niño, y la mamá se siente artista, y los jóvenes lo hacen porque se las piden en los antros**  **Cambio de domicilio**  **QUE SI ALGUIEN TE QUERÍA DAR DINERO DENÚNCIALO A LA FEPADE**  **Ya te tomaste la foto te peinas cuñado**  **Para los paisanos en EEUU** |
| ¿Qué opinión tiene sobre el anuncio que me acaba de platicar? ¿Y por qué? | **Les falta más, los hacen con muy bajo presupuesto**  **Creatividad les falta, nos gusta algo que llame la atención.**  **Algo gracioso, chusco como el de peinas cuñado**  **Estan mal enfocados , se enfocan la necesidad de tener una credencial, no la cultura del voto del derecho a elegir a nuestros gobernantes** |
| Sobre el anuncio que me acaba de comentar ¿cuál sería el principal mensaje? ¿Y por qué? | **La necesidad de tener credencial ,**  **Identificación oficial, no inculca la democracia**  **La ID sirve para tenernos a todos ubicados**  **Es el más claro ejemplo de antidemocracia, es como si necesitas una licencia o pasaporte te piden IFE** |
| Sobre el anuncio que me acaba de platicar ¿cuáles son los valores que fomenta? | Conciencia  La responsabilidad de los muchachos de entrar al padrón |
| En los anuncios del IFE que hemos platicado, para usted ¿qué valores no se fomentan pero deberían de fomentarse? | **La democracia,**  **El derecho al voto**  **Responsabilidad** |
| ¿Pensando en los spots de los partidos políticos, me pueden nombrar algunos que se recuerden (sean estos electorales o no) | **Andrea Legarreta del verde**  **Quadri en la combi , la Nueva Alienza, pobrecito**  **Chepina, pidiendo el voto a las mujeres**  **EPN con su familia igual AMLO**  **El del drecho poluplar la cancioncita silbido**  **Los spots eso hacen hipnotizar a la gente**  **Naranja Naranja** |
| Pensando en los spots de los candidatos en la última campaña electoral, usted siente que estos ayudan a que los ciudadanos conozcan las propuestas de campaña de los candidatos? Por qué sí o no? | **No , no son propuestas**  **Es solo mediatica**  **Solo se dedican a agredirse**  **Es publicidad no presentan propuestas**  **Es como mofa, por eso mejor nos reímos de ellos** |
| Por cuál otros medios podrían los ciudadanos enterarse de las propuestas de los candidatos? | **Radio, volanteo, mitines , visitas a domicilio** |
| De todos estos medios o modalidades, incluyendo los spots, usted cuál elegiría? (pueden elegir máximo dos). ¿Por qué? | **Internet , podrian preguntar directamente los ciudadanos, no un locutor que ellos ya saben que van a contestar.**  **Televisión** |
| **Contribución de la propaganda del Instituto al fortalecimiento de las actitudes frente a la democracia.** |  |
| 1. De los anuncios que ustedes se recuerdan del IFE, cree usted que alguno moviliza el ir a votar? Cuál? Por qué sí/no? ¿Qué tipo de publicidad harían ustedes para movilizar al voto? | **Invita, le recuerda a uno lo que tiene que hacer para ejercer nuestro derecho**  **Un recordatorio**  **Una canción**  **Las canciones funcionan en los mitines como la Beatriz Paredes** |
| 1. De los anuncios que se recuerdan, ¿qué otras actitudes democráticas creen que fomenten? | **Da flojera que anuncien lo mismo**  **La conciencia en los niños empieza desde ahí** |
| 1. En general, ¿cómo califica el papel del IFE en el fortalecimiento de la democracia en nuestro país: muy significativo, algo significativo, nada significativo? Me puede decir por qué? | **Algo , es apenas una salpicadita de lo que debe y no debe de ser,**  **No ha cumplido su función de regular las elecciones hay muchos vacíos, solo despilfarran el dinero**  **Es un requisito, como la credencial** |
| **Impacto de las campañas de los partidos en la promoción del voto.** |  |
| 1. Pensando en campañas de partidos políticos, qué tanto ayudan en promover el ir al votar? ¿Y en comparación con las campañas del IFE? | **Nada , porque es publicidad del candidato pero no dan una opción real para votar**  **Algo , pero las campañas son solo dimes y diretes** |
| 1. ¿Se recuerdan de alguna campaña de algún partido político que promovía el voto? ¿Algún otro tipo de actitud democrática? Cuál? | **No les importa, solo su beneficio** |
| 1. Aprueban o desaprueban que los partidos políticos elaboren campañas de apoyo a los valores democráticos? Por qué sí/no? | **Sí, es para concienciar, educar a lagente sobre la democracia**  **Sería un refuerzo lo que en las familia se transmite** |
| 1. En su opinión, quién es o puede ser el promotor más efectivo del voto? (si no saben, sondear: El IFE; los partidos; el gobierno; el presidente; el legislativo; la sociedad civil; personajes políticos, los famosos). ¿Y de otras actitudes políticas? ¿De cuáles y quiénes? | **Al IFE no le corresponde, es el arbitro**  **A los partidos porque está en su interés**  **Como Quadri con los maestros.**  **-Pero eso es coaccionar al voto**  **El ciudadano, es el que puede dar el ejemplo para que se genere un cambio**  **Es el que sabe lo que es la realidad, los de arriba están en una irrealidad**  **Organismo independiente y autonomo dirigido por ciudadanos , no el IFE** |
| **Trascendencia de los debates en participación electoral** |  |
| 1. Pensando en las últimas elecciones, ¿ustedes han seguido los debates entre los candidatos? ¿Por qué sí o por qué no? | **No dan una respuesta favorable**  **Es todos contra todos**  **Yo quería saber las propuestas para hacer un voto útil**  **Me decepcionaron porque solo pelearon , me parecieron todos iguales.** |
| 1. Los debates entre los candidatos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (completar la frase) | **Inútiles**  **nefastos**  **aburridos** |
| 1. ¿Qué tanto ayudan los debates entre los candidatos para fomentar a que los ciudadanos vayan a votar? Por qué? | **Nada no sirvieron , nos decepcionaron**  **Como a las pulgas, échenle unas piedras y harto alcohol, se matan solas** |
| 1. Si ustedes podrían decidir, ¿mantendrían los debates entre los candidatos o los cancelarían? ¿Por qué? | **Reglamentarlo, para que no se trate de ataques y se hagan propuestas** |
| **Detectar propuestas ciudadanas para el nuevo modelo de comunicación política del IFE** |  |
| 1. Vamos a pensar que ustedes están encargados de realizar una campaña para fomentar los valores que hemos estado hablando (Civicos y de la democracia) | **Lo haría con gente de respeto de todos los ámbitos y con ciudadanos, que hablaran de valores como el deporte , gente de respeto no como Ninel Conde, o escritores**  **Una mesa redonda como los jóvenes de 132 en la TV ,**  **No haría los papelitos porque eso es invitar a ensuciar la ciudad** |
| Usted, si fuera el director, como hubiera realizado el anuncio (Qué diria, qué personajes saldrían, qué harían, qué pasaría) | **Imágenes publicas con poder**  **Niños jugando conviviendo porque son el mejor ejemplo de democracia y gente mayor porque representan la meta de todo ser humano. Actividades que muestran que es la democracia** |
| ¿Qué es lo que más aprecian en el IFE? | **La credencial , nada más** |
| ¿Qué es lo que más le critican? | **Al congreso , la cantidad que le asignan para los partidos , los partidos deberían de allegar sus propios recursos**  **La publicidad es basura a toneladas**  **Regular de nuevo las campañas y poner candados para el fraude**  **Sancionar la compra del voto por los partidos con beneficios**  **Que los consejeros son aprobados por negociaciones de los partidos , pero que hubiera gente común y corriente en el consejo**  **Que bajaran sus sueldos estratosféricos**  **Difusión de las actividades y funciones que realiza, como con las boletas del 2006** |