



RESUMEN CURRICULAR 2014

SUSANA FRINÉ MOGUEL MARÍN,

Formación Profesional: Actualmente es candidata a Doctora en Ciencias de la Educación, tiene la Maestría en Educación Superior por la Universidad Autónoma de Campeche; es Licenciada en Informática por el Instituto Tecnológico de Campeche. Diplomada en: Docencia por la (ANUIES), Innovación Educativa por la Universidad Autónoma de Campeche (UAEM), Materiales Didácticos por la ANUIES, Derecho Burocrático (STPS), Métodos Cuantitativos aplicado a investigaciones sociales (UAC&UNIVERSIDAD DE NUEVO MEXICO), Diseño de Cursos por Internet (UNACH), Experto en Gestión Curricular, Módulos y Proyectos Formativos por Competencias (CIFE) y Derecho a la Información (OEA).

Ha participado en **actividades académicas** como conferencista, docente, jurado calificador de diversos concursos, coordinador, moderador y ponente en diversos eventos estatales, nacionales e internacionales, entre los que podemos mencionar: Educ@(Argentina), Educared (España), CLED (Venezuela), UBATIC (Argentina) y presenciales de forma consecutiva como el Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y la Investigación Educativa (AMCII) y Congreso Internacional de Derecho a la información (UNAM), UNESCO.

Cuenta con diversas **certificaciones** de competencia laboral (NTCL) NUCGCH003.01 para el Diseño y Elaboración de cursos por Internet (CONOCER), Certificado de SPSS (SPSS TRAINING) y certificada como instructor de la (STPV); certificada internacionalmente como experto en Gestión Curricular Módulos y Proyectos Formativos por competencias (por VIVEDUC).

Ha participado en diversas **publicaciones** de orden nacional e internacional en revistas como la Revista Iberoamericana para el Desarrollo Educativo (RIDE, ISSN 2007-7467) y la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE, ISSN 1989-0397) así como publicaciones editoriales como "Innovar en el aula; Una interacción entre docente, Alumno, y TIC. Entrenamiento cognitivo para la mejora para habilidades del pensamiento propuesta de un software educativo", México. ISBN 978-607-619-045-6 y el libro "Estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias en el aula. Metodología para construir estrategias para el desarrollo de competencias" México. ISBN 978-607-7887-55-3

En lo referente a experiencia como **evaluador**: forma parte de la plantilla de evaluadores OAE del COPEEMS para acreditar los bachilleratos al SNB (Sistema Nacional de Bachillerato), es evaluador de SINED (Sistema Nacional de Educación a Distancia) y de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior (COEPEES) para los otorgamientos de reconocimiento de validez oficial en el Estado de programas educativos. Es parte del grupo de instructores para formación de profesores de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC). Forma parte de la Red Sociedad Civil y Calidad de la Democracia de CONACYT, Transparencia y Participación Ciudadana. También forma parte de comités de evaluación científica de revistas como la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE).

Tiene **participaciones ciudadanas** significativas entre las que podemos mencionar: Consejera Electoral propietaria del distrito 01 Campeche del Instituto Federal Electoral (IFE) 2011-2015 y pertenece como colaborador a la Red Sociedad Civil y Calidad de la Democracia del CONACYT. Asimismo colabora en los consejos de participación ciudadana y seguridad pública del Estado de Campeche.

Actualmente es profesor investigador de la Universidad Autónoma de Campeche en San Francisco de Campeche, México con perfil PROMEP y pertenece a la Red de Investigación de Cuerpos Académicos (REDICA-PROMEP) y es líder del Cuerpo Académico Interdisciplinario y Multides Educación y Sociedad (CAIMES-UAC). Además ha colaborado en proyectos de investigación con financiamiento externo: del CONACYT (Fondos Mixtos y Fondos sectoriales), Fortalecimiento del proceso de enseñanza con enfoque en competencias de la Universidad Autónoma de Campeche (PAFP 2011), Innovación al modelo educativo de la UAC a través de uso de una plataforma institucional de contenido de aprendizaje" (PAFP 2012) y Evaluación de recursos educativos a distancia (SINED) ANUIES.